

# 聊城现代交通职业中等专业学校年度质量报告（2021 年）

## 一、基本情况

### （一）学校概况

聊城市交通职业中等专业学校于 2003 年 4 月经聊城市教育局审批成立(2021 年经聊城市行政服务审批局审批同意，更名为聊城现代交通职业中等专业学校)，聊城现代交通职业中等专业学校与聊城市交通技工学校属“一校两牌”学校，其前身是聊城地区交通技工学校（成立于 1965 年），坐落于聊城市高新技术产业开发区中华路 107 号。聊城市交通技工学校于 2007 年 11 月经山东省人社厅审批成立（2019 年经省人社厅审批同意，更名为聊城现代交通技工学校），属市属民办学校。

学校名称	聊城现代交通职业中等专业学校		学校性质	民办学校
学校地址	聊城市高新区中华路 107 号		现任校长	孙涛
联系电话	0635-6057589		学校网址	http:www.lcjtxx.com
建校时间	2003 年		在校生数	4036
主要专业设置	<p><b>中专：</b>机电技术应用、汽车电子技术应用、汽车运用与维修、电子商务、营养与保健、航空服务、舞蹈表演、医疗设备安装与维护、中餐烹饪与营养膳食等。</p> <p><b>技工：</b>3D 打印、工业机器人应用与维护、新能源汽车、电子商务、焊接加工、交通客运服务、机械设备维修、农业机械使用维修、幼儿教育、汽车维修等。</p>			
学校占地及其建筑面积	名称		面积m <sup>2</sup>	面积m <sup>2</sup> /生均
	占地面积		66000	16.35
	其中	体育场地	8630	2.13
		实习工厂	3960	1
	建筑面积		37571	9.3
经费来源渠道		自筹	生均经费标准	3000 元/生

固定资产总值（万元）	4160 万	教学设备总值（万元）	500 万
实习、实验设备总值 （万元）	1000 万	实习、实验设备套数	2500 余
图书馆藏书册数	83660	纸质图书数	71260

## （二）学生情况

学校现有在籍全日制学生 4036 人；分别技工总人数：2179 人（2021 年招生 1353 人，2020 年招生 546 人，2019 年招生 280 人）。中专总人数：1857 人（2021 年招生 742 人，2020 年招生 500 人，2019 年招生 615 人）。

## （三）教职工队伍

学校现有教职工 273 人，其中专任教师 243 人，占教职工队伍的 89%。

教师总数	273	学生总数	4036	师生比	1:14
“双师型”教师比例	15%	高级职称教师比例	7%		
其中：专任教师	243	专任教师本科以上学历比例	90%	专任教师硕士以上学历比例	10%
兼职教师人数	2	占比	0.8%		

## （四）设施设备

为进一步满足实习实训条件，学校不断加大实习实训设备的投入。截止 2021 年，学校教学实验实训设备值达 1500 万元，新建新能源汽车实训车间一个，新建 45 人、55 人多功能计算机实训室各一个，新建 1500 余平方米学生烹饪实习实训基地一个，新建 1500 平方米图书阅览室一个等等。学校拥有学生实训实习工位总数达 2500 余个，实训实习工位数为 1 个/生。学校图书为 83660 册，生均图书 21 册。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

学校坚持立德树人，强化学生行为教育管理，强化学生思想品德教育，学生

思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。我校采取多种形式促进学生思想政治教育与素质的提高。一是开展劳动教育、感恩教育，增强学生劳动素质和爱党、爱国、爱父母的思想意识。二是突出主题班会，讲思想、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学教育，实施半军事化管理，严格执行一日三检、零报告制度。三是加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员 24 小时无缝隙育人工作。

加强德育活动课程建设，严格按照上级要求开设公共文化课程，按照国家规定的德育课程，开足课时，不断完善德育内容和要求，改进德育方式方法，继续开展班级班干值周制度，组织好军训、跑操运动、班级篮球比赛、文艺活动、学生社团活动等等，提高德育的针对性和实效性。重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，校内测试文化课合格率达到 93%，专业技能合格率达 98%，体能测评合格率为 97%，毕业率达到 96%，同期比较均有提升。



2021 师生篮球对抗赛



国旗护卫队



2021级新生动员大会

## （二）在校体验

学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采取项目、情景、案例、任务驱动等教学方式，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化教学，学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均超过 98%。

学校注重校园文化建设，校园布局合理，环境优美，充分发挥了环境育人作用。学校结合素质提升工程，开展主题教育活动，丰富学生的日常生活，提高学生的审美情趣。强化服务理念，做好后勤、安保等服务工作，积极解决师生在学习、生活中遇到的困难和问题。加大安全监管力度，建设平安校园，未发生重大安全责任事故。通过发放调查问卷统计，学生对校园文化与社团活动的满意度为 97%，生活满意度 95%，校园安全满意度 98%以上。



消防安全主题会

### （三）资助情况

资助是国家利国利民、脱贫攻坚的重大决策，为更好的保障贫困学生有学上，我们今年为技工部：2021年为88名学生申请了助学金，2020年申请助学金63人。中专部：2021年为60名学生申请了助学金，2020年申请助学金39人。



班主任家访



班主任家访

#### **（四）就业质量**

学校高度重视就业工作，把就业工作列入学校工作重要议事日程，纳入学校全面发展的总体部署，认真落实“一把手”工程，成立了由校长任组长，常务副校长和副校长任副组长，相关科室主要负责人为成员的毕业生就业工作领导小组，切实加强对毕业生就业工作的领导，并成立专职机构校企合作处，保障学生毕业即就业。

我校针对就业班开设就业指导必修课。学校认真贯彻落实教育部有关文件精神，把“职业指导课”、创业培训纳入学校教学计划，建立了以职业生涯规划、创业教育、就业指导三大内容为主的理论与实践紧密结合的就业创业指导课程体系。学校建有职业指导与心理健康实训室，负责职业指导课教学工作，努力转变学生就业观念、提高学生就业技能。目前已形成一年级进行“职业生涯规划”教育、二年级进行“就业形势、政策和技巧”教育，三年级组织不同规模、形式的就业讲座的就业指导体系。同时，加大对就业困难毕业生的就业指导力度，通过重点指导、优先推荐，实施“一对一”的就业服务，提升毕业生就业竞争力，帮助顺利就业。

2021年共有中专全日制毕业生262人，就业班学生各专业就业率平均达到98.2%，对口就业率达到85.23%，“3+2”升学班18名学生对口单招升入高等教育比例达到100%，学生本地就业起薪3000元以上，就业率与以往比较基本持平，底薪有所提高。

#### **（五）职业发展**

学校积极探索校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，专业理论教学与专业技能教学一体化的课堂教学模式，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程体系，系统培养学生的职业素养、职业能力和创新精神，培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力，鼓励支持学生一专多能，努力培养“专业加特长”、“学历加技能”的高素质人才，为学生将来职业发展奠定良好基础。

### **三、质量保障措施**

#### **（一）专业动态调整**

我们紧跟国家发展战略和产业发展趋势，在原有新能源汽车、无人驾驶汽车专业、电子商务、VR（虚拟现实技术）、大数据、云计算、人工智能、3D 打印技术、工业机器人应用与维护、机电一体化技术（智能制造方向）、电器自动化（智能控制方向）、无人机技术等专业基础上；结合 2017 年 6 月 1 日《中华人民共和国网络安全法》正式施行，国家对网络安全越来越重视，伴随着行业发展和技能型人才需求新开设计算机网络技术专业，为社会储备一批、培养一批计算机网络管理专业技能人才。

学校与企业结成紧密的合作伙伴，与企业共同招生招工、共商专业规划、共议课程开发、共组师资队伍、共创培养模式、共建实习基地、共搭管理平台、共评培养质量，按照“八个共同”要求，采用“倒推”思维，确定教育教学改革的目标和方向。社会和企业最需要什么，学校就教什么，按照这个要求来确立教育培养目标、课程模式体系和实习评价指标，取得良好效果，得到学生、家长和社会的高度认可。

#### **（二）教育教学改革**

2021 年，随着我校办学规模的不断壮大，为进一步积极应对市场产业结构的调整变化，科学设置专业，结合现代科技、管理理念及新型工艺、生产流程等，成立学校教研室不断优化课程结构，致力于优化传统专业，做强主干专业，发展新兴专业，打造品牌专业。

我校秉承中职学生培养目标，力求全面提升学生知识与能力素质，从知识能力、素质要求和人才培养实施方案进行整体设计。一是深化校企合作，学校与省外沃尔沃汽车集团、吉利汽车、长城汽车、奇瑞汽车、天津捷通达汽车销售公司、上海宝利德汽车销售公司；省内泰安泰盈集团、中通客车控股股份有限公司、聊城交运集团公司、山东金羊汽车销售集团公司、山东五洲汽车销售集团公司等 34 余家大中型企业互建人才培养和实训基地。采用工学交替，把课堂搬到企业车间，

把企业引进学校来，实现教学与生产零距离对接。二是推进理实一体化教学改革。以国家职业标准为依据，以校企合作为基础，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生为中心，围绕并根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和内容，按照工作过程的顺序和学生自主学习的要求进行教学设计并安排教学活动。实行项目式教学、模块式教学、案例式教学等课堂教学模式，实现了做中学，学中做，理论教学与实践的统一。在此基础上，学校投入资金，建立和完善专业实训中心，成立专业实训教研室，选聘具备“双师证”的教师担任实训教学。完善了钳工实训、发动机实训、传动系实训、电器技术实训、汽车保养实训等车间。三是做好教学资源开发。开展专业调研与分析，引入行业企业标准、职业资格标准、技能大赛规程等，校企共同设计、实施、评价和优化人才培养方案。四是校校合作。紧跟国家政策，大力发展培养社会需要的应用型高技能人才这一要求，大力开展普职融通工作，为原本升学无望的同学们开辟一条通往大学的新道路。



### （三）教师培养培训

学校一贯重视教师队伍的建设培养工作，实施专业和技能双提升计划。一是加强教师社会实践培训。每年寒暑假组织专业课教师到合作企业观摩参观实践，了解企业的生产方式、工艺流程、产业发展趋势等情况，熟悉企业相关岗位设置级职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等内容，掌握所教专业在生产实际中所应用的新技术、新知识、新工艺、新材料、新设备、新标准等。教师实践的形式有：企业观摩调研、企业技能培训、兼职岗位锻炼、参与企业技术和管理等。对此，学校提前进行课题研讨和确定，让每一位参与的教师身上有课题、有要求、有目标。企业实践结束后，及时组织教师进行总结提炼，把企业实践收益转化教学资源，改善教学、丰富教学，达到学以致用目的。二是积极选派优秀教师参加上级部门组织的各种培训，开阔教师视野，增加教师知识储备。

### （四）规范管理情况

在学校规范管理方面，我校在招生、教学、实习、就业过程方面，制定了一系列管理方法、考核制度，健全了考核机制，为学校管理打下了坚实的基础。在特色管理方面，两操及宿舍管理一直以来是学校的亮点，两操及常规军训在我校教官的带领下，队伍整齐、口号响亮。宿舍管理方面，我校提倡文明宿舍、文化宿舍，每学期都会搞一次“宿舍文化节”活动，在军事化管理的基础上，宿舍被褥、公寓物品摆放整齐划一。教室是学习的主要场所，因此教室文化、教室卫生也是一大重点，我校每月都有黑板报发布主题评比，教室卫生每月都会颁发优秀流动红旗。

学校安全管理方面，建立健全安全管理体系建设，成立安全管理处设置兼职管理员八名，将安全教育纳入教学内容，经常对师生进行防火、防盗、防毒、防地质自然灾害、防校园伤害、防踩踏事故、防食物中毒、防交通事故等教育，培养师生的安全意识。我校每学期至少开展一次灾害事故的紧急疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，提高师生的自救自护能力。每月都会不定期对宿

舍进行点检，对宿舍危险品如管制刀具、易燃易爆物品、烟酒、大功率用电设备等收缴，并对学生进行批评教育。班主任也会每周不定期对宿舍进行抽查。每晚坚持对寄宿学生实行晚点名和定时查铺。加强对校舍、教室等定期检查，及时发现和排除安全隐患。多种方式并存的检查，目的是切实抓好学校的学校的安全管理工作，因为安全工作只有起点，没有终点。近年来，学校重大事故率为零。

### **（五）德育工作情况**

学校高度重视思想政治理论教育教学工作，不断探索审核思想政治教学的改革。针对学生阶段成长过程的不同特点，面向一、二年级学生开设相关素质教育课程，通过《德育与法律》《心理健康教育》课程对学生进行道德品质、公德美德、法律常识等的教育，同时开设《形象塑造与自我展示》、《职业规划与创业体验》等课程，对学生进行礼仪、形象、口才、审美、职业规划等方面的教育。

#### **1、心理健康教育工作**

学校把心理健康教育作为一项紧迫的任务来抓，成立以校长亲任组长的心理健康教育领导小组，紧抓师资队伍培训，动员全员参与。学校利用校园广播台、宣传栏等宣传媒体广泛宣传有关心理健康教育知识，增加广大师生的心理知识。以心理咨询室为中心，组织一定人员，在定期出版的学报上开设心理专栏。校广播利用课间操和中午、晚上两个时间段，宣讲心理健康知识，在每班设心理委员，建立心理档案和典型案例的跟踪记录，帮助学生摆脱心理烦恼、困惑、焦虑等。

家教对学生的心理健康起着奠基作用，家长的言行对学生的心理发展有表率作用。学校将充分利用家长学校、家长会等结合教育网络，积极搞好学校配合，向家长宣传“心育”知识，让家长体会心理健康教育的重要性和必要性，做好家庭心理辅导的指导，及时对子女进行心理辅导，请他们与学校配合共同关注学生的心理健康。同时积极开展丰富多彩的课外活动，组织学生参加各种社会实践及校内外德育基地活动，提高心理健康教育的实效。

#### **2、弘扬民族精神的爱国教育活动**

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。为了弘扬民族精神，使学

生充分理解中华民族精神的内涵：“爱国主义，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息”，增强学生的爱国意识与历史责任感。让青少年从小在心灵种下民族精神的种子，以作为中国人而自豪，并不断培育作为中国人的责任感，从小立志为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

学校立足实际,通过开展“美丽中国我的梦”“社会主义核心价值观教育”“中华优秀传统文化和革命传统教育”“我们都是追梦人”等主题活动，教育引导广大中小学生进一步弘扬爱国主义精神，坚定理想信念，增强民族自尊心、自信心、自豪感及科学创新意识，立志为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋读书。

通过对新生入学教育，教育学生尽快从心理、学习、礼仪、卫生、生活、纪律等各方面做好角色身份的转变。帮助学生完成新年级新角色的转变，让学生尽快适应假期生活到学校生活的心理方面调整。

我校把弘扬和培育民族精神及传统美德纳入教育全过程，贯穿整个教育教学的各个环节，各个方面，积极营造弘扬和培育民族精神的氛围。活动力求“三贴近”，即贴近学生、贴近本校实际、贴近学生生活。学校以学生为主体，一切活动尊重学生，充分调动全体学生参与活动的积极性和主动性，同时引导学生自主组织活动，让学生在自主活动中受到教育，能力得到锻炼。



传统美德厉行节约主题班会

### 3、组织学生义工，开展社会贡献活动

我校为丰富学生的课余生活，在校团组织和学生的领导下，举办了各种各样的社团活动，例如篮球赛、拔河比赛、硬笔书法大赛、机械制图大赛、主持人大赛等。每个学期都会举办一次校外活动，例如：为贫困学生家庭送温暖、组织学生擦拭马路交通护栏、组织学生公益活动“扮靓”月季公园等等。对于这些多种形式的课外活动，学生的积极性非常高涨，在紧张的学习之余，能让学生享受美好的轻松时光，还可以锻炼学生社会认知，完善学生性格，锻炼意志品质，促进学生树立正确的人生观、价值观、世界观，增加提前接触社会的机会，为以后的融入社会生活做铺垫和准备。

### 四、重视党建引领

按照属地管理原则，2020年11月份，交通职业中专党支部从市教体局民办教育机构党委划转至聊城市高新区教育工委。学校始终坚持“围绕工作抓党建，抓好党建促发展”这一中心，全面落实基层党建各项工作，积极开展“民主生活会”，充分发挥党组织的政治核心和战斗堡垒作用，促进了学校教育教学工作的和谐健康发展。为进一步培育党的下一代接班人，学校党委、团委为同学们组织一系列讲座活动。



## 五、校企合作情况

### （一）校企合作开展情况和效果

学校坚持“校企合作谋双赢，德能双优树品牌，技术培训促提升”的发展理念，把校企合作高技能人才培养体系作为学校一项重要的工作。按照“服务学生，沟通企业，搭建平台，合作共赢”的定位，采取校企合作、产教融合工学交替方式，发挥主观能动性，开拓创新，认真研究实践，充分利用现有资源，配合教学进行专业建设和课程改革。近些年，我校与信发集团、东阿阿胶、聊建集团、时风集团、中通客车、奇瑞汽车等企业签订了校企合作协议，积极创新校企合作方式，与企业共同制定人才培养方案，共同制定了工学结合、顶岗实习管理制度，校企合作实施计划，教师、学生到企业实践的实施方案及计划，企业专家指导协议等文件，着力提升人才培养质量，为学生就业打下坚实基础。坚持以“促进就业为导向，服务发展为宗旨”的办学方针，积极探索“产教融合、校企合作、工学交替”的人才培养新模式，扎实推进校企合作，并取得初步成效，学生就业率连续多年达98%以上。

### （二）学生实习情况

学校高度重视学生实习工作，认真做好实习生思想教育和就业指导工作，组织召开多次实习就业工作推进会议，把对实习生的毕业教育、就业教育、创业教育作为重要内容，引导学生树立“先实习、好就业、就好业、再择业、后创业”的思想，注重培养学生的专业技能和职业素养，提高实习就业的稳定性；收集就业信息，提供周到细致的实习就业指导，努力开拓实习就业市场；跟踪学生实习情况，协调企业协同共育高素质技术技能人才，组织优秀毕业生回校做报告，激励在校生努力学习专业技能，为走上社会打下坚实基础。



实习学生参观东莞雷石 3D 打印展厅



3D 打印学生在领航实习



新能源汽车专业学生在奇瑞实习



校领导中秋看望在奇瑞实习的学生



实习出发前召开誓师大会

## 六、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

为企业培养技能人才，是我校的一项重要工作。为提高技能培训工作的针对性、实用性，切实提高培训质量，我们深入到中通客车股份有限公司、五洲汽车集团、阳谷电缆集团等有关企业调查摸底，摸清了部分企业的技能培训需求情况，结合学校实际确定将汽车维修工、电焊工、维修电工等3个专业作为主要的培训工种。在调查分析的基础上，为提高广大职工对技能培训的认识，创造高技能培训的良好社会效果，我们加大宣传力度，开展了一系列、多形式、多角度的宣传活动，广泛宣传技能培训的组织形式、培训对象、培训内容以及培训补贴政策等，充分调动了企业和职工参与培训的积极性，营造起了良好的“学技能、强素质”的氛围。通过宣传，大批企业职工踊跃报名，报名人数达1650余人，经过严格资格审查、理论和技能测试等，最后确定1145名学员参加培训，并参加职业技能鉴定考试，收到了显著成效，提高了企业员工的技能水平，为企业带来了附加效益，获得了企业肯定。

## （二）社会服务

2021年度学校在社会培训方面有较大的投入，发展壮大培训队伍，规范了培训管理，取得了较好的业绩。

1、在培训队伍建设方面取得了明显的成绩，专职培训人员达到40余人。与往年相比，自2020年开始多数培训对象在农村及偏远地区，培训时间在农闲或晚上，不可避免的会有道路崎岖、高温雷雨、蚊虫叮咬、深夜行车等困难，2021年培训教师继续发扬能吃苦，能奉献的工作作风，顺利完成各项培训任务。

2、提高了培训的计划性、规范性。往年是被动式培训，培训部门先接受培训对象报名，等报名人数达到开班标准时再安排培训师着手培训。由于开班时间的不确定，有些学员不能参加，造成培训效果差，开展工作困难。2021年，学校继续加强计划管理工作，一是提前一月公示培训计划，内容包括培训地点（重点是农村）、培训时间、培训内容、培训教师等。二是调整培训内容，将不符合实际的内容压缩，增加培训对象急需学习的知识。三是提高培训师技巧，将培训知识贴合实际、通俗易懂，以提高听者兴趣。然后通过乡村组织，到培训地点附近重点宣传，基本做到了期期满额培训，达到了群众满意、政府满意，取得了良好的效果。

3、提高了培训标准，严格了培训考核，获取了良好业绩。每次培训都有视频档案，学员结业考试严格把关，每班培训结业对培训教师都有考核，多措并举，使学员有较大的收获，从而带动了更多人的学习热情。2021年度内共开班232班次，招生人数6263人，结业人数5326人，结业率85.1%。

学校的远景规划是：一年注重基础建设，招好生，抓好教育教学管理，立足口碑、树立形象；二年注重规范，抓好制度建设，打造硬核内涵；三年扩大规模，生成样本，塑造省内知名学校。争取利用3—5年的时间，升格为高职院校，实现区域引领，打造区域一流学校。

聊城现代交通职业中等专业学校

2021年11月15日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 聊城现代交通职业中等专业学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2021 年 11 月 15 日